

## MECANICA IRRACIONAL

Pretendemos con este artículo iniciar una serie de trabajos sobre aquellas asignaturas que resultan más conflictivas en la escuela y denunciar, con toda la objetividad posible, aquellas situaciones que pueden haber llegado a ser abusivas.

Naturalmente todos aquellos que se sientan ofendidos pueden defenderse desde estas páginas.

### Datos sobre la cátedra

La cátedra de mecánica racional está compuesta por los siguientes profesores:

D. Ricardo Valle Benitez.- Catedrático desde el 19 del 9 de 1950 y hasta su jubilación el 4 del 3 del 83 tiene dedicación normal.

Profesor.- Sr. Hita Romero.- Profesor adjunto tiene dedicación plena.

Profesor.- Sr. García Gallego.- Profesor no numerario con contrato laboral.

Profesor.- Sr. Simon Calero.- Profesor no numerario con contrato laboral.

La dedicación normal implica tres horas de clase semanales y doble tiempo de permanencia en el centro, en total un mínimo de 9 horas a la semana. La dedicación normal hace tiempo que está declarada "a extinguir" el Sr. Valle es con el único catedrático que la posee en esta escuela.

La dedicación plena son 30 horas a la semana como mínimo.

Los profesores no numerarios que tienen un contrato laboral se especifica en este el número de horas semanales de clase pero siempre se elige un tiempo doble de dedicación al centro, es decir un profesor contratado por 3 horas semanales de clase debe estar aquí 9 horas.

Se puede comprobar por tanto que la citada cátedra no cumple, en su mayoría con las dedicaciones obligadas hasta

el punto de que no tiene un despacho para asistir al alumno dentro del centro, sino que este está situado - en !GETAFE!!. En la factoría de C.A.S.A., donde nos i maginamos que los profesores ni cumplirán con los hora rios que les exija la empresa.

Precisamente el curso presente la cátedra se compro- metió a trasladar su despacho y archivo a la E.T.S.I.A. pero está muy claro que no lo ha cumplido.

TIPOS Y CORRECCION DE EXAMENES

Desde el curso pasado los exámenes de las cuatro - partes por separado (Cinemática, Estática, Dinámica del punto y Dinámica de los Sistemas Físicos) se componen de dos temas de teorías de los que el alumno escoge uno y de otros dos problemas también a escoger; se ne cesita sacar una nota mínima en teoría y en problemas para poder aprobar cada una de las partes (en la --- práctica es necesario tener un nivel aceptable en teo- ría y muy aceptable en problemas para aprobar).

Es necesario aprobar cada parte por separado para a probar toda la asignatura, y nunca se compensa con - las notas de las otras partes con posible suspenso.

Hasta el curso pasado era necesario tener aprobado ! Cinemática, Estática y Dinámica del Punto para poder e xaminarse de Dinámica de Sistemas; desde entonces basta con aprobar Dinámica del Punto para poder examinarse de Sistemas; como consecuencia ahora hay alumnos que les - queda Cinemática o Estática solamente.

Los aprobados de cada parte se han conservado, tra- dicionalmente, durante todo el tiempo que sea necesario.

Conseguir por parte de un alumno la revisión de un exámen puede ser hasta heroico, especialmente si se --- trata de una convocatoria de exámen final. El método - para conseguirlo suele ser el siguiente:

Primera frase: buscar al Sr Hita para conseguir que - le diga si ha suspendido en teoría o en problemas y quien ha corregido el problema que se te ocurrió ha- cer.

Posibilidad a) que tu problema lo haya corregido el

Sr. Simon o el Sr. Gallego, en cuyo caso debes pedirselo a ellos personalmente. Lo más normal es que te de su teléfono de CASA para que les llames; si lo haces así te encontrarás lo divertido que resulta ver un exámen por teléfono y discutir su corrección en esas condiciones; si a pesar de todo insistes en verlo personalmente te puede pasar lo que a aquel alumno que fue a Getafe y tuvo que discutir el examen desde el teléfono de la portería de la factoría por no poder pasar por razones de seguridad al interior. O ese otro que tuvo que ver como uno de esos profesores negaba su condición de profesor de la cátedra y le decía que se había confundido de persona hasta que al final reconoció "su culpa" y le dijo que no le enseñaba el exámen se pusiera como se pusiera.

Posibilidad b) que tu problema lo haya corregido el Sr. Hita. En este caso y además de todas las posibilidades anteriores tienes una mínima oportunidad de que un día te lo traiga a la escuela y lo veas personalmente dos o tres meses después claro.

Posibilidad c) que te hayan suspendido la teoría, en este caso es mejor que te dediques a la poesía directamente.

Tanto en la posibilidad a como en la b como en la c las oportunidades de que mejores tu nota son totalmente nulas.

#### CLASES-TEXTOS-APUNTES

La asignatura consta de 4 horas de teoría semanales de DAS POR Hita, Valle y Simon y dos de problemas que de García Gallego.

Se sigue utilizando como único libro de texto la edición francesa de Paul Appell cuya última edición data del año 1956 (la Iª es de 1906) y que es materialmente imposible encontrar. Existen también apuntes de la escuela de Cinemática y Estática.

En problemas solo se editan enunciados aunque al parecer a partir de ahora se darán algunas soluciones con cuenta gotas, no vaya a ser que los alumnos aprendan y un buen día aprueben.

El nivel de explicaciones en teoría es bastante bueno aunque el 60% de los temas son totalmente innecesarios y farragosos.

El nivel de problemas es francamente malo y además escaso de horas; debe ser porque lo malo en breve es un poco menos malo.

#### ULTIMAS CONVOCATORIAS

Los resultados en junio y septiembre de 1977 primeras convocatorias del nuevo sistema de exámenes, han sido - quizá un poco superiores a la media de otros años, - aunque de 87 alumnos que en septiembre les quedaba una sola asignatura de 2º a 82 les quedaba solo la mecánica y a 5 otras asignaturas, con lo cual se observa que esta asignatura sigue siendo el filtro ideal del 2º curso.

En febrero del 78 para compensar tanto derroche de aprobados ha habido solo 15 sobre 90 presentados ( en las actas hay 26 aprobados pero 11 lo estaban ya desde septiembre pasado).

#### COMENTARIO FINAL

Se podría hablar de muchas más anécdotas sobre esta asignatura, señalar otros problemas y también quizá alguna otra virtud (por ejemplo el Sr. Valle suele escuchar) pero creemos que estos son los más importantes, y que pueden dar una idea global de la situación de profesores y alumnos de esta escuela.

"Péndulo de Foucault"